

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Patos de Minas

Rua José Pereira da Fonseca, 250 – Rosário - Telefax: (34) 3822-1165 – CEP 38701-004 – Patos de Minas – MG
www.patosdeminas@apaebrazil.org.br/administrador.apaepatos@netsite.com.br



PLANO DE TRABALHO–FIA/2017

1 – IDENTIFICAÇÃO.

1.1 - IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO.

Nome do Projeto: Aprender Fazendo com Metodologias Diferenciadas

Abrangência territorial: Apae Patos de Minas

Grupo populacional atendido: Alunos e Familiares

Valor total Fia:.....R\$ 38.053,42

Recurso Próprio:.....R\$5.253,46

Valor total do Projeto:.....R\$ 43.306,88

Duração: 08 meses

Resumo do Projeto: Facilitar a aprendizagem e a interação da pessoa com autismo a partir do arranjo ambiental, ensino adaptado e comunicação alternativa, aumentando o funcionamento independente em todas as áreas do desenvolvimento.

1.2 - IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO PROPONENTE.

Nome: Assoc. Pais e Amigos dos Excepcionais de Patos de Minas	Data da Fundação: 25/04/1972
	CNPJ - 17.835.364/0001-94
Endereço/Bairro: Rua Jose Pereira da Fonseca, 250 Bairro Rosário	Cidade: Patos de Minas-MG
	CEP: 38701-004
Telefone: 34-3822-1164	
E-mail: cordenacaoadm.apaepatos@yahoo.com.br	
Site: www.patosdeminas@apaebrazil.org.br	

1.3 - IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL DA ORGANIZAÇÃO PROPONENTE.

Nome: Maria Abadia de Oliveira	
CPF: 111.823.696-34	
RG:M-4.111.620	
Profissão: Pedagoga	
Cargo: Presidente	
Estado Civil: Solteira	
Telefone: 3822-1164	Celular: 99929-3238
E-mail: cordenacaoadm.apaepatos@yahoo.com.br	

2- DESCRIÇÃO DO PROJETO.

2.1 –Justificativa.

O programa Condutas Típicas da APAE de Patos de Minas oferta atendimento baseado no MétodoTeacch (Tratamento na educação de crianças autistas e com distúrbios na comunicação), o

qual oferece atendimento que promove benefícios significativos nas áreas do comportamento, comunicação e interesses).

O programa requer atenção individualizada devido ao alto grau de comprometimento dos alunos ali atendidos, pois esses indivíduos necessitam de intervenções e abordagens específicas e acompanhamento constante para o seu desenvolvimento global. Possuem alterações no transtorno global do desenvolvimento afetando todas as áreas, tais como: comunicação, interação, locomoção, pedagógico, alimentação e principalmente em seu comportamento. Apresentam oposição em interagir com o próximo e dificuldades em relação à rotina.

Portanto o Programa baseia em orientações científicas e aplicadas para uma melhoria nesse processo de interação e comunicação das crianças autistas, com intuito de oferecer a eles apoios necessários para uma melhoria da qualidade de vida e inclusão social.

Os profissionais atuam com alunos com transtorno invasivo do desenvolvimento (autistas) que necessitam de um método diferenciado de tratamento e educação com foco na intervenção das desordens comportamentais advindas do autismo.

2.2 –Objetivo.

Remunerar o valor líquido da folha de pagamento dos profissionais abaixo, envolvidos no projeto:

01 Monitora e 03 Professoras, valores baseados na folha de Julho/17.

-Monitora - Samara Aparecida Maciel Rodrigues

-Professora - Eny Divina Almeida Rodrigues

-Professora - Ireni Lucia Silva Gonçalves

-Professora - Marília Pelet Oliveira

2.2.1 - Objetivo Geral.

Atender a pessoa com transtorno invasivo do desenvolvimento, auxiliando a mesma a superar as suas limitações, ofertando acompanhamento para a sua evolução e para o seu desempenho em relação à melhoria de sua qualidade de vida, orientando seus familiares e apoiando os mesmos em seus progressos, para que consigam superar a diferença e suas dificuldades no dia- a dia.

2.2.2 - Objetivos Específicos.

- Incentivar a comunicação
- Minimizar os comportamentos inadequados
- Promover o máximo de independência reduzindo a ajuda do seu cuidador
- Valorizar o aprendizado apoiado e estruturado
- Promover o planejamento individualizado

2.3–Metodologia.

O Projeto será executado para o funcionamento do Programa Condutas Típicas da APAE de Patos de Minas no qual atende 18 crianças com transtorno do Espectro Autista. Este atendimento é realizado por professores especializados em educação especial e cursos específicos sobre Autismo, o qual orienta, ensina e qualifica a criança com autismo a interagir em sociedade e em seu ambiente familiar, a cuidar de seu próprio corpo e em sua alimentação. Efetua planejamento das intervenções de cada indivíduo, orientam as famílias, oferta o ensino a alfabetização, oferece atividades com livros pedagógicos, execução em relação à atividade física e de condicionamento, atividade de lazer e aquática, treino em relação à higienização corporal e execução das atividades de vida diária.

O Programa é composto por 01 monitor, 03 professores, 01 Coordenador e profissionais da saúde (psicólogos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos, assistente social e Médico Neurologista) e da educação (artes, musicalização e educação física) que auxiliam na melhoria da qualidade de vida e garantia de direitos da pessoa com deficiência.

3- ELEMENTOS DO PLANO DE TRABALHO.

3.1 - Ações, Etapas e ou Fases.

O público alvo do referido Projeto contempla alunos com transtorno invasivo do desenvolvimento (autistas), que necessitam de aplicação de método específico, compreendido como ensino estruturado.

- Acompanhamento individualizado e ou em grupo, de acordo com a necessidade de cada criança, auxiliando em todas as fases do desenvolvimento tais como: aprendizagem, auto-cuidado, interação, socialização, auxílio na alimentação, atividades de vida diária, brincadeiras, lazer, etc.
- As etapas serão concretizadas de acordo com a necessidade de cada criança e no decorrer do ano letivo, tendo todos os apoios que ela necessitar.
- Os resultados serão verificados ao longo do ano, durante o percurso do ensino aprendizagem, com base nas informações obtidas através dos profissionais envolvidos e avaliação do coordenador do Programa e da Diretora Educacional.

3.2 –Metas.

Remunerar os profissionais envolvidos no projeto durante 08 meses a partir da liberação dos recursos, visando proporcionar aos alunos autistas, através dos métodos estruturados e profissionais capacitados, a promoção da adaptação do educando, com vistas a melhoria do funcionamento independente e autônomo, com enfoque nas formas interatuantes das especificidades da deficiência. Oferecer melhoria na qualidade de vida e autonomia da criança com autismo e uma vida saudável a ela e a sua família.

Meta	Ação	Out/17	Nov/17	Dez/17	Jan/18	Fev/18	Mar/18	Abril/18	Mai/18	Total
Meta 1	Etapal.1									
Monitora	Salario	862,64	862,64	862,64	862,64	862,64	862,64	862,64	862,64	6.901,12
	Etapal.2									
Professoras	Salario	4.550,72	4.550,72	4.550,72	4.550,72	4.550,72	4.550,72	4.550,72	4.550,72	36.405,76
Total		5.413,36	43.306,88							

3.3 - Cronograma de Execução.

De Setembro/2017 a Abril/2018 ou 08 meses a partir da liberação dos recursos, estimados em R\$ 5.413,36 mensais, já incluso a contrapartida do proponente.

Metas	Etapas	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Meta 1-													
Sal. Monitor	Etapal.1	X	X	X	X	X	X	X	X				
Sal. Professor	Etapal.2	X	X	X	X	X	X	X	X				
Planejamento e avaliação	Etapal.1 Etapal.2	X	X	X	X	X	X	X	X				

3.4 –Indicadores.

META	INDICADORES DE ALCANCE DE RESULTADOS	FORMAS DE VERIFICAÇÃO
1. Folha Pagamento	88,00%	Contra Cheque

3.5 - Previsão de Receita.

A previsão de receita é de R\$ 38.053,42 para a execução do projeto, oriundos do Fundo para a Infância e Adolescência-FIA, cabendo a proponente o complemento com recurso próprio no valor de R\$ 2.828,18.

3.6 - Estimativa de Despesas.

META/ATIVIDADE/ETAPA	ITENS DE DESPESA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL	FONTE DE RECURSO	
Folha de Pagamento	01	5.413,36	43.306,88	FIA	

Obs.:

3.8 - Cronograma de desembolso.

Meta	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maiο	Junho
Concedente						
Proponente						
Meta	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Concedente				38.053,42		
Proponente				5.253,46		

Total do Desembolso Concedente/FIA: R\$ 38.053,42

Proponente/Recurso Próprio: R\$ 5.253,46

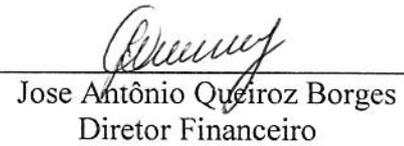
04 – Declaração do Proponente.

Declaramos que inexistem quaisquer inadimplências com o Município de Patos de Minas ou com qualquer órgão da Administração Pública, que impeçam a execução do objeto deste plano de trabalho.

Data: 21/08/2017



Maria Abadia de Oliveira
Presidente



Jose Antônio Queiroz Borges
Diretor Financeiro

